●情報モラル指導モデルカリキュラム対応表　（小学校）

領域	分類	学年	コード	指導事項	第1話	第2話	第3話	第4話	第5話	第6話	第7話	第8話	第9話	第10話	第11話	第12話	第13話	第14話	第15話	第16話	第17話	第18話	第19話	第20話	第21話	第22話	第23話	第24話	第25話	第26話	第27話	第28話
心を磨く領域	情報社会の倫理			a　発信する情報や情報社会での行動に責任を持つ																												
		低	a1-1	約束や決まりを守る		○	○			○			○	○					○											○	○	
		中	a2-1	相手への影響を考えて行動する	○	○	○			○							○			○	○									○	○	
		高	a3-1	他人や社会への影響を考えて行動する	○	○	○			○			○				○			○	○	○								○	○	
				b　情報に関する自分や他者の権利を尊重する																												
		低	b1-1	人の作ったものを大切にする心をもつ		○							○									○	○	○		○						
		中	b2-1	自分の情報や他人の情報を大切にする			○										○			○		○	○	○		○						
		高	b3-1	情報にも，自他の権利があることを知り，尊重する		○	○						○				○					○	○	○		○						
	法の理解と遵守			c　情報社会でのルール・マナーを遵守できる																												
		中	c2-1	情報の発信や情報をやりとりする場合のルールやマナーを知り，守る	○	○	○			○			○				○	○		○		○				○	○					
		高	c3-1	何がルール・マナーに反する行為かを知り，絶対に行わない		○	○			○			○				○			○		○	○	○		○	○		○			
			c3-2	「ルールや決まりを守る」ということの社会的意味を知り，尊重する		○	○			○			○				○			○		○		○		○	○		○			
			c3-3	契約行為の意味を知り，勝手な判断で行わない								○	○																○			
	公共的なネットワーク社会の構築			i　情報社会の一員として，公共的な意識を持つ																												
		中	i2-1	協力し合ってネットワークを使う																○												
		高	i3-1	ネットワークは共用のものであるという意識を持って使う						○							○			○												
知恵を磨く領域	安全への配慮			d　情報社会の危険から身を守るとともに，不適切な情報に対応できる																												
		低	d1-1	大人と一緒に使い，危険に近づかない				○						○	○	○									○			○				
			d1-2	不適切な情報に出合わない環境で利用する				○						○	○	○						○			○			○				
		中	d2-1	危険に出合ったときは，大人に意見を求め，適切に対応する				○							○	○									○			○				
			d2-2	不適切な情報に出合ったときは，大人に意見を求め，適切に対応する				○							○	○				○		○			○			○				
		高	d3-1	予測される危険の内容がわかり，避ける			○	○							○	○									○			○				
			d3-2	不適切な情報であるものを認識し，対応できる				○							○	○				○		○			○			○				
				e　情報を正しく安全に利用することに努める																												
		低	e1-2	知らない人に連絡先を教えない			○										○															
		中	e2-1	情報には誤ったものもあることに気付く	○										○	○				○					○							
			e2-2	個人の情報は，他人にもらさない			○										○													○		
		高	e3-1	情報の正確さを判断する方法を知る	○																											
			e3-2	自他の個人情報を，第三者にもらさない			○										○													○		
				f　安全や健康を害するような行動を抑制できる																												
		低	f1-1	決められた利用の時間や約束を守る							○							○	○								○					
		中	f2-1	健康のために利用時間を決め守る							○							○	○								○					
		高	f3-1	健康を害するような行動を自制する							○							○	○								○					
			f3-2	人の安全を脅かす行為を行わない			○			○										○	○											
	情報セキュリティ			g　生活の中で必要となる情報セキュリティの基本を知る																												
		中	g2-1	認証の重要性を理解し，正しく利用できる					○			○																	○	○	○	○
		高	g3-1	不正使用や不正アクセスされないように利用できる				○	○					○	○	○									○				○	○	○	○
				h　情報セキュリティの確保のために，対策・対応がとれる																												
		高	h3-1	情報の破壊や流出を守る方法を知る					○						○	○									○				○	○	○	○