

活用型情報モラル教材



とくしま



とくしまけんきょういくいいんかい
徳島県教育委員会

児童生徒の皆さんへ

皆さんが生きていく社会は、インターネットに加えて、VR（仮想現実）、AR（拡張現実）、AI（人工知能）など先端技術を利用することがスタンダードになり、皆さんは、それを使いこなすための知識や技術を身につけることが必要です。

タブレット・パソコンを使って、学校でみんなで学習したり、1人ひとりが自ら疑問に思ったことを深く調べたり、家庭で自分にあった進捗で学習を進めることができます。

また、教室内の授業はもとより、他地域・海外の学校との交流学习において、意見交換、発表などお互いを高め合う学びを通じて、考える力、判断する力、考えたことを表現する力などを身につけることもできます。

利用にあたっては、現実の社会と同じように、モラルやセキュリティについて十分気をつける必要があることも忘れてはいませんが、皆さんが、自らの学びを充実させるために、タブレット・パソコンを文房具と同じように、必要なときに思いどおりに使いこなせるようになってくれることを期待しています。

学習活動でタブレット・パソコンを活用して、授業の内容をこれまで以上に深く理解したり、自分の興味関心を持っていることについて研究を深めるなど、学習活動を充実させていきましょう。

なお、手に負えないトラブルについては、先生に相談して快適に利用できる環境を継続できるようにしましょう。

タブレットで学ぶ力をパワーアップ！

タブレットを使うと、自分のペースで楽しく勉強できるよ。自分にぴったりの勉強のしかたを見つけよう！



電子黒板

先生がスライドや動画を見せてくれるよ。自分も発表で考えを伝えられるね。



書く

アプリを使って書くと、何度も直せるから安心。失敗を気にせずに考えられるね。



読む

デジタル教科書は、場所を取らないよ。音声で読んでくれる教材もあるよ。



調べ学習

わからないことは、ネットで正しい情報を調べてみよう。動画も見られるよ。



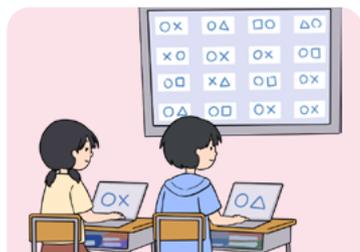
きろく 記録する

作品を写真で、スピーチを音声で記録して、ふりかえると成長に気がつくよ。



動画で練習

体育や音楽等の実技を録画し練習しよう。自分とお手本をくらべてみるのもいいね。



アンケート

みんなの考えがすぐ見えてわかるから、クラスがもっと仲良くなれるね。



きょうどうへんしゅう 共同編集

グループで話しながら、スライドを一緒に作れるよ。みんなでわいわい楽しいよ。



けいじばん 掲示版・チャット

みんなで意見を言い合うことができるよ。クラスみんなが一緒に考えられるね。



ビデオ通話

遠くの友達や先生と話せるよ。家で学校の授業にも参加できるから便利だね。

インターネットはとても便利ですが、その一方で、誤った利用方法によって、次のようなトラブルが起こっていることも覚えておきましょう。



悪口・いじり

SNSやメッセージでからかったり、誤解が原因でけんかになることもあるよ。



ふてきせつ えつらん 不適切サイトの閲覧

怖い画像や大人の内容が含まれるサイトを見ると、心に悪い影響を与えることがあるよ。



ちよさくけん しんがいは 著作権の侵害

人の作った音楽や動画を勝手に使ったり、共有したりすると、ルール違反になるよ。



知らない人との出会い

SNSで知らない人と話をする時は、安全のために先生やお家の人に相談しよう。



お金の使い過ぎ

ゲームのアイテムをたくさん買すぎないようにしよう。おこづかいがなくなってしまうよ。



長時間利用

長い時間ゲームや動画を見すぎると、目や体が疲れるから、休憩をしっかりとろう。



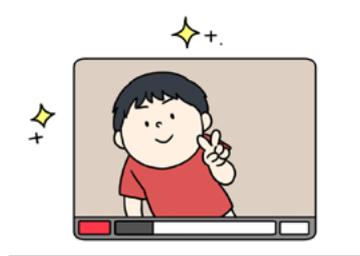
ふてきせつ どうこう 不適切な投稿

友達の写真や情報を勝手にインターネットに載せると、トラブルの原因になるから、やめよう。



なりすまし行為

他の人の名前を使ってゲームをするのは、うそをつくことになる。正直にふるまおう。



デジタルタトゥー

インターネットに書いたことはなかなか消えないから、変なことを書かないようにしようね。



ネットいじめ

ネットであっても人をいじめたり、うそを書いたりするのは、悪いこと。誰かが困っているのを見たら、助けを求めよう。



すてきなネット世界にはルールがあるよ

インターネットを楽しく使うためには、ルールが大事だよ。家や学校で教えられたルールを
しっかり守って、ネットを使おう。著作権や肖像権など、社会のルールについても学ぼうね。



だれにも優しく、自分にも

ネットで何かを書くときは、その言葉が他の人をどんな気持ちにするかを考えてみてね。友達
にも、自分にも優しい言葉を使おう。長い時間、画面を見続けられないようにして、目や体を休ま
せることも大切だよ。



ちょっと考え、情報発信

自分や友達のことをインターネットに書く前に、ちょっと立ち止まって考えてみよう。大切な
情報を守るために、どんな情報を共有するかをしんちょうに選んでね。



ん？と思ったら大人に相談

インターネットで変だと感じることや、何か困ったことがあったら、すぐにお家の人や先生な
どに相談しよう。困ったときは、一人で悩まずに、信頼できる大人の助けを求めることが大切
だよ。

こま 困りごとがあったら、一人で悩まずに学校や各相談窓口かくそうだんまどぐちに相談してください。ご本人だけでなく、ご家族や学校関係者がっこうかんけいしゃからも受け付けています。

24時間子供SOSダイヤル

いじめでこま困ったり、自分や友人の安全に不安ふあんがあったりしたら、一人で悩まずなや、いつでもすぐ電話で相談してください。

☎0120-0-78310 (無料)



もんぶかがくしょう
文部科学省

電話の他に、チャット相談もできます。

だれ 誰かと話したい、だれ 誰かに悩みなやを聞いてほしい、そんなあなたを待っています。

☎0120-99-7777 (無料)
毎日 16:00~21:00



18さいまでの子どもがつながる
チャイルドライン

かきん 課金やネットショッピング等のトラブルについての相談は

☎088-623-0110

平日 (水曜日のぞを除く) 9:00~18:00

土曜日・日曜日 9:00~16:00



とくしまけんしょうひしやじょうほう
徳島県消費者情報センター

みなさんが悩みなやごとを相談できる警察けいさつの電話です。

ヤングテレホン

☎088-625-8900

平日 (祝祭日しゅくさいじつは除く)

8:30 ~ 17:15

いじめホットライン

☎088-623-7324

24時間受付

(夜間、休日は当直員たいおつの対応)



とくしまけんけいさつしょうねん
徳島県警察少年サポートセンター

じょうほう 情報モラル学習サイト

もんぶがくしょう 文部科学省

情報モラル学習サイト

クイズ

写真やイラスト、動画を見ながらクイズに挑戦することで、情報モラルについて学べます。

インターネットトラブル事例集

そうむしょう 総務省

まんが 漫画

ネットのトラブルについて実際に起きている事例をもとに学べます。

上手にネットと付き合おう！

そうむしょう 総務省

動画

SNSに悪口を書きこまないや誹謗中傷を受けた時など、SNSの正しい付き合い方についてアニメなどで学べます。

考えよう！インターネットと人権

ほうむしょう 法務省

調べる

ネットを正しく上手に利用するための「人権」についてまとめられています。

じょうほう 情報モラル教育サポートサイト

とくしまけん 徳島県

クイズ

第1話 インターネットの情報は正しいの？

トラブルがあっても自分で対処できるように、失敗を例に何がいけなかったのかを考えます。

STOP! 自画撮り!

けいしちょう 警視庁

まんが 漫画

自画撮り被害に遭わないために自分ならどうするか考えます。

ひめ 姫とボクはわからないっ

NHK for School

動画

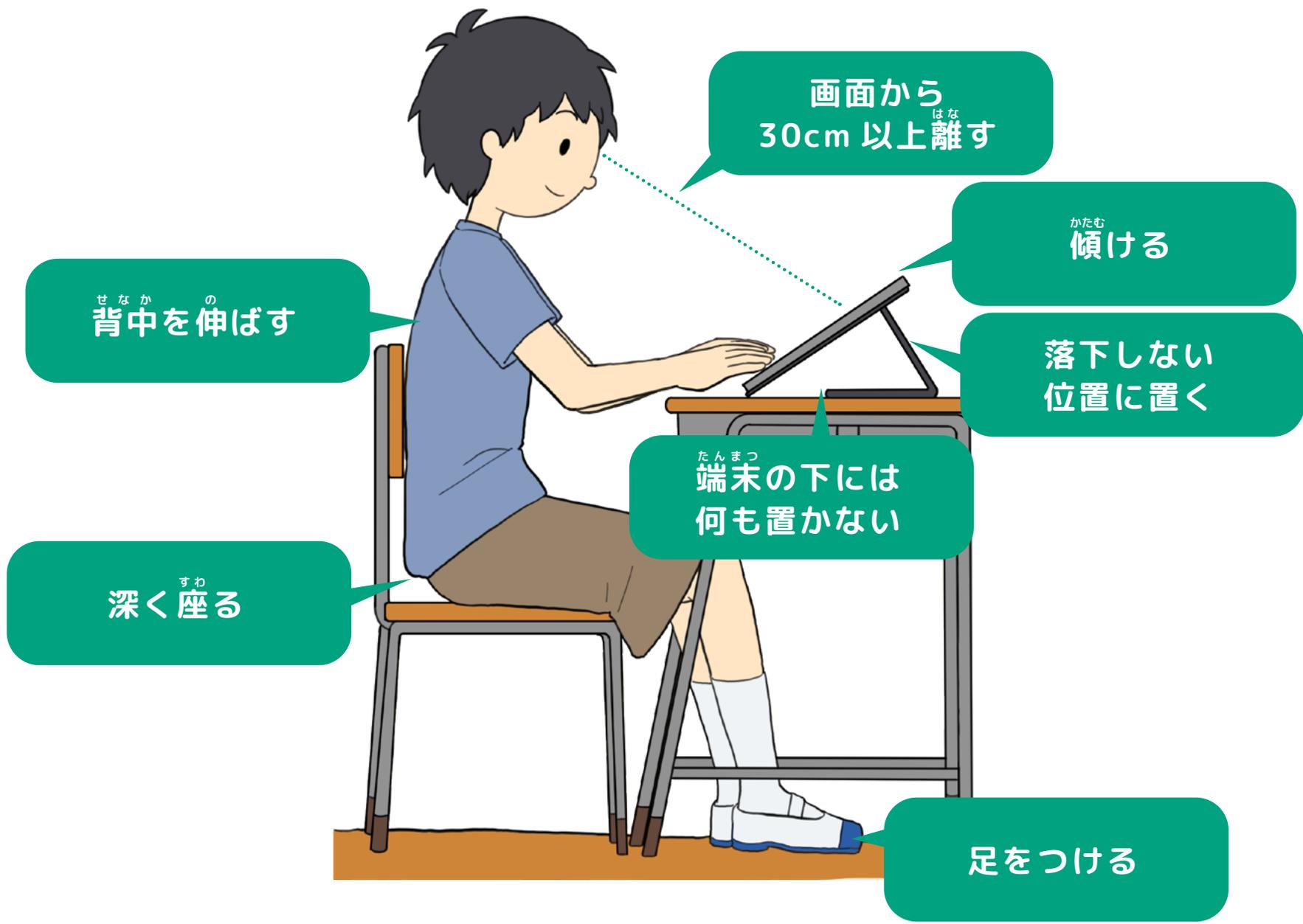
ネット・スマホとの付き合い方を学べるドラマです。相手の顔が見えないネットでおちいりがちな過ちや解決策について考えます。

こんな時の著作権

ちよさくけんじょうほう 著作権情報センター

調べる

著作権物の正しい利用方法や、してはいけないことを調べられます。



健康チェック表

健康チェック表						
	チェック項目		当てはまるものを選びましょう。			「いつも」や「ときどき」を選んだ人へ
目の状態	1	目が疲れる。	<input type="checkbox"/> いつも	<input type="checkbox"/> ときどき	<input type="checkbox"/> ない	<ul style="list-style-type: none"> ・ときどき目を閉じて、目を休ませましょう。 ・まばたきをするようにしましょう。 ・視力が落ちた（前より見にくい）と感じたら、保健の先生に相談しましょう。
	2	目がチカチカする。	<input type="checkbox"/> いつも	<input type="checkbox"/> ときどき	<input type="checkbox"/> ない	
	3	見つめていると文字や絵がだぶったり、ぼやけてくる。	<input type="checkbox"/> いつも	<input type="checkbox"/> ときどき	<input type="checkbox"/> ない	
筋肉や関節の状態	4	座っているときに、背中が痛い。	<input type="checkbox"/> いつも	<input type="checkbox"/> ときどき	<input type="checkbox"/> ない	<ul style="list-style-type: none"> ・体をほぐすストレッチをしましょう。（肩を回す・屈伸をする・背伸びをする） ・よい姿勢で学習しましょう。 ・症状が辛い時には、保健の先生に相談しましょう。
	5	座っているときに、腰が痛い。	<input type="checkbox"/> いつも	<input type="checkbox"/> ときどき	<input type="checkbox"/> ない	
	6	肩がこる。	<input type="checkbox"/> いつも	<input type="checkbox"/> ときどき	<input type="checkbox"/> ない	
	7	腕が疲れる、痛みがある。	<input type="checkbox"/> いつも	<input type="checkbox"/> ときどき	<input type="checkbox"/> ない	
ストレスの状態	8	眠れない。	<input type="checkbox"/> いつも	<input type="checkbox"/> ときどき	<input type="checkbox"/> ない	<ul style="list-style-type: none"> ・寝る前には、強い光を出す電子機器（ケータイ・スマホ・タブレット・パソコンなど）を使わないようにしましょう。 ・電子機器（ケータイ・スマホ・タブレットなど）を使う時間を少なくしましょう。 ・症状が辛い時には、保健の先生に相談しましょう。
	9	イライラする。	<input type="checkbox"/> いつも	<input type="checkbox"/> ときどき	<input type="checkbox"/> ない	
	10	集中できない。	<input type="checkbox"/> いつも	<input type="checkbox"/> ときどき	<input type="checkbox"/> ない	

たんまつそうさ 端末操作到達チェック表（４年生）

たんまつそうさ 端末操作到達チェック表（４年生）		あてはまるものに○ ◎…よくできた ○…できた △…あまりできなかった ×…できなかった
No	こゝもく 項目	
1	時間を守って使うことができる。	◎ ・ ○ ・ △ ・ ×
2	たんまつ 端末を使うときの姿勢 <small>しせい</small> に気をつけて、使うことができる。	◎ ・ ○ ・ △ ・ ×
3	自分のID やパスワードを覚えている。	◎ ・ ○ ・ △ ・ ×
4	プレゼンテーションソフトを使って資料 <small>しりょう</small> を作ることができる。	◎ ・ ○ ・ △ ・ ×
5	時計アプリを使って、アラームやストップウォッチを使うことができる。	◎ ・ ○ ・ △ ・ ×
6	カレンダーに予定を入力し、チェックすることができる。	◎ ・ ○ ・ △ ・ ×
7	必要な資料 <small>しりょう</small> を印刷することができる。	◎ ・ ○ ・ △ ・ ×
8	月に1度、データを整理することができる。	◎ ・ ○ ・ △ ・ ×
9	ローマ字入力で、インターネットけんさくをすることができる。	◎ ・ ○ ・ △ ・ ×
10	ローマ字入力で、資料 <small>しりょう</small> をつくることができる。	◎ ・ ○ ・ △ ・ ×
11	インターネットの情報 <small>じょうほう</small> には、正しいものと間違 <small>まちが</small> ったものがあることを知っている。また、間違 <small>まちが</small> った情報 <small>じょうほう</small> に惑わされない方法を知っている。	◎ ・ ○ ・ △ ・ ×
12	おうちの人と、家庭の約束が守れているか話し合うことができた。	◎ ・ ○ ・ △ ・ ×
13	これからのデジタル社会で、自分の思いや考えを相手に伝えるためには、何に気が付いたら良いでしょうか。また、相手の伝えたい思いや考えを正しく受け止めるためには、何に気が付いたら良いでしょうか。（下に書きましょう。）	

たんまつそうさ 端末操作上達チェック表（5年生）

たんまつそうさ 端末操作上達チェック表（5年生）		あてはまるものに○ ◎…よくできた ○…できた △…あまりできなかった ×…できなかった
No	こうもく 項目	
1	時間を守って使うことができる。	◎ ・ ○ ・ △ ・ ×
2	たんまつ 端末を使うときの姿勢 <small>しせい</small> に気をつけて、使うことができる。	◎ ・ ○ ・ △ ・ ×
3	自分のID やパスワードを自分で管理している。	◎ ・ ○ ・ △ ・ ×
4	目的に合わせて、写真や動画の撮り方 <small>と</small> を考えることができる。	◎ ・ ○ ・ △ ・ ×
5	写真や図を入れた資料 <small>しりょう</small> を作り、プレゼンテーションができる。	◎ ・ ○ ・ △ ・ ×
6	ファイルやフォルダを作ったり、項目 <small>こうもく</small> 分けをしたりして、データを整理して保存 <small>ほぞん</small> をすることができる。	◎ ・ ○ ・ △ ・ ×
7	週末などの決まったときに、データを整理することができる。	◎ ・ ○ ・ △ ・ ×
8	ローマ字入力で、10 分間に160 文字程度打つことができる。	◎ ・ ○ ・ △ ・ ×
9	インターネットで検索 <small>けんさく</small> をするときに、いくつかのキーワードを入力して、検索 <small>けんさく</small> をすることができる。	◎ ・ ○ ・ △ ・ ×
10	インターネット検索 <small>けんさく</small> で調べるときに、投稿日 <small>とうこうび</small> や更新日 <small>こうしんび</small> 、見出しなどを見ながら調べることができる。	◎ ・ ○ ・ △ ・ ×
11	インターネットから引用 <small>がぞう</small> した画像や文章を使う時に気をつけることを知っている。	◎ ・ ○ ・ △ ・ ×
12	カメラで人 <small>と</small> を撮るときや人の作品 <small>と</small> を撮るときに気をつけることを知っている。	◎ ・ ○ ・ △ ・ ×
13	しりょう 資料を作るときやSNS などで、メッセージや画像 <small>がぞう</small> ・ 動画を使う ・ 送るときに、気をつけた方が良いことを書きましょう。	

たんまつそうさ 端末操作上達チェック表（6年生）		あてはまるものに○ ◎…よくできた ○…できた △…あまりできなかった ×…できなかった
No	こうもく 項目	
1	時間を守って使うことができる。	◎ ・ ○ ・ △ ・ ×
2	たんまつ 端末を使うときの姿勢 <small>しせい</small> に気をつけて、使うことができる。	◎ ・ ○ ・ △ ・ ×
3	自分のID やパスワードを自分で管理している。	◎ ・ ○ ・ △ ・ ×
4	しりょう 資料や目的に合ったソフト・アプリを使って、資料 <small>しりょう</small> を作ることができる。	◎ ・ ○ ・ △ ・ ×
5	ファイルやフォルダを作ったり、こうもく 項目分けをしたりして、データ <small>ほぞん</small> を整理して保存をすることができる。	◎ ・ ○ ・ △ ・ ×
6	週末などの決まったときに、データを整理することができる。	◎ ・ ○ ・ △ ・ ×
7	ローマ字入力で、10 分間に200 文字程度打つことができる。	◎ ・ ○ ・ △ ・ ×
8	インターネット等で、調べたことから、必要なことをまとめて資料 <small>しりょう</small> を作ることができる。	◎ ・ ○ ・ △ ・ ×
9	約束を守り、目的に合わせて、カメラを使うことができる。	◎ ・ ○ ・ △ ・ ×
10	約束を守り、目的に合わせて、インターネットを使うことができる。	◎ ・ ○ ・ △ ・ ×
11	しりょう 資料を作るときやSNSなどで、メッセージや画像 <small>がぞう</small> ・動画を使う・送るときに、気をつけた方が良いことを書きましょう。	